

## ПРАЗДНИК МАТЕМАТИКИ – ВЕСЁЛЫЙ КВН для 7-9 классов.

Подготовила: учитель математики

Старкова-Чисник Инна Александровна

(Внеклассное мероприятие)

Здравствуйтесь, ребята! Сегодня мы проведем праздник математики – весёлый КВН. Но вначале давайте ответим на такой вопрос: а зачем нужна математика?

А вот как на этот ответ ответил своей песенкой поэт Науменко:

*Чтобы в небо взлетать И водить корабли,*

*Надо многое знать, надо много уметь.*

*И при этом, и при этом, вы заметьте-ка:*

*Важная наука – математика!*

*Почему корабли не садятся на мель,*

*А по курсу идут сквозь туман и метель?*

*Потому что, потому что, вы заметьте-ка,*

*Капитанам помогает математика!*

*Чтоб врачом, моряком или лётчиком стать,*

*Надо прежде всего математику знать.*

*А на свете нет профессий, вы заметьте-ка,*

*Где бы нам не пригодилась математика!*

Прежде, чем начать нашу игру, надо всем учащимсяделиться на 2 команды: 1 команду назовём «+», а 2-ю «-».

Приветствие команд:

*Первая команда «Плюс»:*

***Привет, друзья! Сегодня в школе большой и интересный день!  
Мы приготовили весёлый, чудесный праздник – КВН.***

***Чтоб этот праздник КВН вам по душе пришелся всем  
Нужно знания иметь прочные и быть весёлым и находчивым!***

*А это КВН сейчас науке посвящается,  
Что математикой у нас с любовью называется.*

*Она поможет воспитать такую силу мысли,  
Чтоб в нашей жизни всё понять, измерить и исчислить.*

*Смелей, математик, «взлети над трибуной», жюри с высоты огляди  
Мы нашей команде победу добудем, оставим других позади!*

Вторая команда «Минус»:

*Пусть ум победит силу!  
Мы весёлые ребята и не любим мы скучать,  
С удовольствием мы с вами будем в КВН играть.*

*И пусть острее кипит борьба, сильнее соревнования.  
Успех решает не судьба, а только наши знания!*

*И, соревнуясь нынче с вами, мы останемся друзьями.  
Так пусть борьба кипит сильнее и наша дружба вместе с ней!*

*Мы – весёлые ребята, но не любим лишних слов.  
К КВН всегда готов!*

А знает ли кто из присутствующих, или когда-нибудь задумывался о том, откуда в наших тетрадах и учебниках появились такие необходимые и в то же время простые знаки «+» и «-»?

Оказывается, их история уходит в глубокую древность. Обычно виноторговец черточками отмечал, сколько мер вина он продал. Так, уменьшение количества стало обозначаться знаком «-», который позже назвали «минусом». Приливая в бочку новые запасы, торговец перечёркивал столько расходных чёрточек, сколько мер он восстановил. Так появился знак «+», обозначающий прибавление, увеличение.

Но нужно сказать, что иногда исторические факты искажаются со временем и не всегда бывают достоверными, поэтому многие ученые считают, что происхождение этих знаков имеет совсем другие корни. Давайте познакомимся и с их мнением. Раньше, когда «+» и «-» не были известны древним математикам, сумму чисел записывали так: 1 и 2 или по латыни: 1 et 2. Для краткости стали писать 1 t 2, а потом 1+2.

## **ГЕЙМ 1. «Разминка».**

**№ 1.**

Сколько получится, если из наименьшего 4-значного числа вычесть наибольшее двузначное, а затем вычесть наименьшее однозначное?

$$(100 - 99 - 1 = 900)$$

**№ 2.**

Сколько получится, если сложить числа: наименьшее двузначное, трёхзначное и наименьшее 4-значное?

$$(10 + 100 + 1000 = 1110).$$

**№ 3.**

А теперь, ребята, поменяйте местами цифры, чтобы равенство осталось верным:

$$а) 69 : 3 = 7 \quad (63 : 7 = 9) ; \quad б) 7 * 6 = 58 \quad (7 * 8 = 56)$$

**№ 4.**

а) Сумма каких однозначных чисел дает 1?  $(1 + 0 = 1).$

б) Произведение каких 2-х однозначных чисел дает 5?  $(5 * 1 = 5).$

**Подводим итоги 1-го гейма.**

**ГЕЙМ 2. «Берегись ошибиться».**

В математике немаловажную роль играет точность определения на глаз, наблюдательность, сообразительность, память, мышление. В русском языке до сих пор сохранились пословицы: «Семь раз отмерь, один отрежь», «Поспешешь – людей насмешишь» и другие. В следующих 3 предлагаемых заданиях обоим командам будет предлагаться одновременно одно и то же задание, на которое по очереди будет отвечать по одному игроку из каждой команды. Балл будет присуждаться за каждый правильный ответ или же, если ни одной командой не было дано точного ответа, то балл присуждается тому игроку, чей ответ ближе к правильному.

***Задание № 1: проверь свою наблюдательность.***

1. Какова ширина ученической тетради? (17 см).
2. Какова длина парты? (146 см).
3. Сколько весит слон? (от 2 до 7 т).
4. Сколько груза может увезти лошадь? (от 300 до 800 кг).
5. Сколько ударов в мин в спокойном делает пульс взрослого здорового человека (от 50 до 100 ударов).

6. Какова длина самой большой в европейской части России реки Волги? (2530 км).
7. Какова глубина Марианского желоба? (11000 м).

**Задание № 2: проверь точность глазомера.**

1. Сколько весит ученическая тетрадь в 12 листов? (35 г).
2. Определите длину данного отрезка АВ (14 см).
3. Определите величину данного угла КМР ( $120^0$ )

**Задание № 3: проверь свою память: (задание для капитанов команд).**  
Я зачитываю 20 математических понятий и потом капитаны команд записывают по памяти слова, которые он запомнил. Выиграет тот, кто больше запомнил слов.

**Угол, квадрат, точка, плюс, пять, луч, пирамида, аксиома, минус, радиус, сумма, прямая, окружность, теорема, два, делимое, диаметр, градус, алгебра, гектар.**

**Подводим итоги 2-го гейма.**

**ГЕЙМ 3. «Заморочки из бочки»:** Из специальной бочки члены команд по очереди достают «заморочки»: пословицы и поговорки. Нужно объяснить их смысл.

1. «Съесть пуд соли». Пуд – это 16,380 кг.
2. «Чёртова дюжина. Это сколько?» Дюжина – это 12, а чертова дюжина – это 13.
3. «Мерить на свой аршин». (71 см). В древности существовали турецкий аршин, персидский аршин и др. Аршин – мера длины от локтя до плеча. У каждого человека это расстояние разное, поэтому и аршин тоже у каждого был свой.
4. «Для бешеной собаки 7 вёрст – не крюк». Верста – 1 км 67 м. Круженный человек, который мается, бессмысленно «нарезая круги», делает много лишних, ненужных движений, кругов. Схожий смысл имеет поговорка «За дурною головою – и ногам нет покоя...»

**Подводим итоги 3-го гейма.**

**ГЕЙМ 4. «Аукцион смекалистых».** По очереди каждой команде будет задаваться задача, в которой нужны не только математические знания, но также внимание и сообразительность:

**№ 1. В комнате горели 3 свечи. Одна потухла. Сколько свечей осталось? (1. Остальные сгорели).**

**№ 2.** 2 сына и 2 отца съели 3 яйца. Сколько яиц съел каждый? (По 1 яйцу, т. к. ели бабушка, отец и сын).

**№ 3.** Надо разделить 5 яблок между 5 девочками, но так, чтобы в корзине осталось 1 яблоко. (1 девочка должна взять яблоко вместе с корзиной).

**№ 4.** Может ли дождь идти 2 дня подряд? (Нет, не может, т. к. ночь разделяет дни).

**№ 5.** Что тяжелее 1 кг ваты или 1 кг железа? (Одинаковы по массе).

**№ 6.** Когда журавль стоит на 1 ноге, он весит 3 кг. Сколько будет весить журавль, если он встанет на 2 ноги? (3 кг).

**№ 7.** Одно яйцо варится 10 мин. Сколько надо времени, чтобы сварить 10 яиц? (10 мин).

**№ 8.** 1 насос за 1 мин выкачивает 1 т воды. За сколько минут 5 таких насосов выкачают 5 т воды? (за 1 мин).

**№ 9.** Мама ушла в отпуск с 11 июня по 29 июня включительно. Сколько дней мама будет в отпуске? (19 дней).

**№ 10.** Бревно распилили на 4 части, расходуя каждый раз на отпиливание 1 части 2 мин. За сколько минут было распилено все бревно? (6 мин).

**№ 11.** Лимон дороже яблока в 3 раза. Что дороже, 15 яблок или 5 лимонов? (одинаково).

**№ 12.** Заяц вытащил 7 морковок и съел все, кроме 4. Сколько морковок осталось? (4).

**№ 13.** У двух братьев по 1 сестре. Сколько всего детей? (3).

**№ 14.** Когда козе исполнится 7 лет, что будет с ней дальше? (8-й год пойдет).

**№ 15.** Летели 3 страуса, охотник убил одного. Сколько страусов осталось? (страусы не летают).

**№ 16.** Хозяйка несла на рынок в корзине 100 яиц, а дно упало. Сколько яиц осталось? (ни одного, все разбились).

**№ 17.** Росли 4 березы. На каждой березе по 4 большие ветки. На каждой большой ветке – по 4 маленьких. На каждой маленькой – по 4 шишки. Сколько всего шишек? (Ни одной. На березе шишки не растут).

## № 18. О чем речь?

- Это черная?
- Нет, красная.
- А почему белая?
- Потому что зеленая. (О красной смородине).

### Подводим итоги 4-го гейма.

## ГЕЙМ 5. Сосчитай-ка! Про весёлый дружный класс начинается рассказ.

Поудобнее садитесь, не шумите, не вертите и внимательно считайте.

А спрошу вас – отвечайте. Вам условие понятно?

1. Это слышать мне приятно. В 5-ом классе, в нашей школе  
Занимались Нина с Колей, 8 Галь, 4 Саши, 6 Сергеев, 2 Наташи. 3  
Татьяны, 5 Ларис, Игорь, Миша и Борис. Скажет  
кто-нибудь сейчас – сколько девочек у нас? **(19).**
2. Звонко прозвенел звонок, начинается урок. Миша вышел  
отвечать, Да не знал, с чего начать, – очень трудным был  
вопрос: Где на карте Канин Нос?  
Нина Мише подсказала, но она сама не знала. Миша «2»  
получил, Он уроков не учил. Вслед за ним 4 Гали на уроке  
отвечали, 3 Татьяны, 5 Ларис, Коля, Саша и Борис.  
Спросишь – каждый даст ответ: а какой же был предмет?  
**(География).**
3. Подошел к концу урок, прозвенел опять звонок.  
Собрались ученики и раскрыли дневники. Все отметки сосчитали:  
Там 2 «2» увидели, 8 «3», 7 «4», в общем, ничего отметки –  
В нашем классе двойки редки. Каждый сразу скажет нам – сколько  
всех отметок там? **(17).**
4. На каток гурьбой веселой мы отправились из школы.  
8 Галь, 4 Саши, 6 Сергеев, 2 Наташи, 3 Татьяны, 5 Ларис, Игорь,  
Нина и Борис. Только двое – Миша с Колей – за учебниками в  
школе. Этим некогда гулять, нужно двойки исправлять...  
Сосчитайте-ка подряд – сколько в классе всех ребят? **(33).**
5. Вот и кончился рассказ про веселый дружный класс.
6. Вы сидели и считали, и, надеюсь, не скучали.  
Но пора игру кончать. Лишь осталось пожелать:

Всем учиться, не лениться, чтоб отметками гордиться.  
Чтобы дневника страницы украшали ...

Нет, совсем не единицы – украшала цифра «5»!

### **Подводим итоги 5-го гейма.**

### **ГЕЙМ 6. «Разминка».**

А сейчас будут задаваться очень простые вопросы из курса математики 5-6 класса. Главное здесь – скорость. За 1 мин вы должны дать, как можно больше правильных ответов. Та команда, которая это сделает, получит победный балл в этом гейме.

#### **Вопросы для команды № 1.**

- 1. Как называется прямоугольник, у которого все стороны равны? (квадрат).**
- 2. Как найти периметр? (надо сложить все стороны).**
- 3. В чем измеряется площадь? (в квадратных единицах).**
- 4. Как найти скорость? (расстояние разделить на время).**
- 5. В чем измеряется расстояние? (в линейных единицах).**
- 6. Сколько часов в сутках? (24).**
- 7. Сколько центнеров в 1 т? (10).**
- 8. Сколько метров в 1 км? (1000).**
- 9. Сколько кг в 1 ц? (100).**
- 10. Сколько см<sup>2</sup> в 1 м<sup>2</sup>? (10 000).**
- 11. Сколько лет в 1 веке? (100).**
- 12. Как найти неизвестное слагаемое? (от суммы отнять известное слагаемое).**
- 13. Как найти делитель? (делимое разделить на частное).**
- 14. Сколько секунд в 1 мин? (60).**
- 15. Как найти время? (расстояние разделить на скорость).**
- 16. Сколько мм в 1 дм? (100).**
- 17. В каких единицах измеряются углы? (в градусах, минутах, радианах).**
- 18. Сколько м<sup>2</sup> в 1 км<sup>2</sup>? (1000 000).**
- 19. С помощью какого инструмента строят окружность? (циркуль).**
- 20. Как найти объем прямоугольного параллелепипеда? (ширину умножить на длину и на высоту).**
- 21. Наименьшее натуральное число. (1).**
- 22. Умножить 222 на 11. (2442).**

#### **Вопросы для команды № 2.**

1. Как называется треугольник, у которого все стороны равны? (равносторонний).
2. Как найти площадь прямоугольника? (Надо ширину умножить на длину).
3. В чем измеряется периметр? (в линейных единицах – м, км, см, дм и др.).
4. Как найти расстояние? (надо скорость умножить на время).
5. В чем измеряется скорость? (км/ч, м/мин, мм/сек и др.).
6. В чем измеряется время? (ч, мин, сек, сут, месс., год, век).
7. Сколько дм в 1 км? (10 000).
8. Сколько мин в 1ч? (60).
9. Сколько см в 1 м? (100).
10. Сколько кг в 1т? (1000).
11. Сколько мм<sup>2</sup> в 1 см<sup>2</sup> (100).
12. Сколько месяцев в году? (12).
13. Как найти неизвестный множитель? (произведение разделить на известный множитель).
14. Как найти делимое?
15. Как найти частное? (делимое разделить на делитель).
16. С помощью какого инструмента строят углы? (транспортир).
17. Как вычислить диаметр окружности? (радиус умножить на 2).
18. Сколько дм<sup>2</sup> в 1 м<sup>2</sup> (100).
19. Сколько всего цифр? (10).
20. Как вычислить объем куба? (сторону возвести в куб).
21. Вычислить 4! (1 \* 2 \* 3 \* 4 = 24).
22. Наибольшее трехзначное число. (999).

### Подводим итоги 6-го гейма.

**ГЕЙМ 7.** «Лейся, песня». Каждая команда называет песню, в которой встречаются цифры и поет хотя бы строчку из этой песни. Выигрывает та команда, которая сплет больше песен.

### Подводим итоги 7-го гейма.

**ГЕЙМ 8.** «Старинные и исторические задачи».

**№ 1.** Последнее полное солнечное затмение, видимое в Москве, было 25 февраля 1746 года. В следующий раз москвичи его увидят 16 октября 2126 года. Через какое время в Москве повторится полное солнечное затмение? **(380 лет 7 мес. 21 день)**



**№ 2.** Из летописи известно, что зимой 401 г. замерзло Черное море. Это повторилось через 610 лет, а после этого повторилось еще через 609 лет. Вычислите, в какие годы произошли эти необычные явления. (1011 г, 1620 г.).

**№ 3.** В записи  $1 * 2 * 3 * 3 * 5 = 100$  замените звездочки математическими знаками так, чтобы получилось верное равенство.

$$(1 \cdot (2 + 3) \cdot 4 \cdot 5 = 100)$$

**№ 4.** Задача очень непроста, найти не каждый сможет, чему равняется звезда, велосипед и ёжик?

(звезда – 3; ёжик – 2; велосипед – 5).

**№ 5.** Как-то рано поутру птицы плавали в пруду. Белоснежных лебедей втрое больше, чем гусей, Уток было восемь пар – вдвое больше, чем гагар. Сколько было птиц всего, если нам еще дано, Что всех уток и гусей столько, сколько лебедей?

(56)

**№ 6.** По тропинке вдоль кустов шло 11 хвостов. Сосчитать я также смог, что шагало 30 ног. Это вместе шли куда-то петухи и поросята. А теперь вопрос таков: сколько было петухов? Мне б хотелось также знать: сколько было поросят?

( 7 петухов, 4 поросенка).

**Подводим итоги 8-го гейма.**

### **ГЕЙМ 9.** «Зашифрованные слова»

Разгадайте ребусы:

**ПИ100ЛЕТ ;            СВИ100К ;            ЛИ100К;            ПРО100Р;**  
**100ЛИЦА;            100РОНА;            100Л;            ТЕ100.**

**Подводим итоги 9-го гейма.**

### **ГЕЙМ 10.** «Гонка за лидером»

**Вопросы для 1-й команды:**

1. Назовите автора школьного учебника по геометрии. (Погорелов, Атанасян ).

2. Какие бывают дроби? (**десятичные, обыкновенные, правильные и неправильные**).
3. Число разрядов в классе. (**3**).
4. Единица измерения скорости на море (**морской узел**).
5. Третья буква греческого алфавита (**гамма**).
6. Объем 1 кг воды (**1 л**).
7. Бежала тройка лошадей. Каждая лошадь пробежала по 5 км. Сколько км проехал ямщик? (**5 км**).
8. Какое число в Древнем Риме записывалось буквой Д? (**500**).
9. Как называется отрезок, соединяющий точку на окружности с центром? (**радиус**).
10. Может ли при делении получиться 0? (**да**).
11. Чему равна  $\frac{1}{4}$  ч? (**15 мин**).
12. Что такое «аббак»? (**счеты**).
13. Как 1 словом назвать сумму сторон многоугольника? (**периметр**).
14. Число гномов в 1 из мультсериалов У. Диснея? (**7**).
15. Автор картины «Опять двойка!» (**Решетников**).
16. Кто из известных математиков предложил знаки деления и умножения? (**Лейбниц**).
17. Какую часть тела составляет вода в организме человека? (**2/3**).
18. Сколько граней у неочиненного граненого карандаша? (**8**).
19. Гривенник – это сколько? (**10 коп.**).
20. Какой город состоит из 101 имени? (**Севастополь**).
21. Чьи слова: «Полёт – это математика». (**Чкалов**).
22. Чему равна сумма углов треугольника? (**180°**).
23. Кто автор слов: «Вдохновение нужно в геометрии не меньше, чем в поэзии»? (**А. С. Пушкин**).
24. Количество путешествий Мюнхаузена на Луну? (**2**).
25. За сколько сольдо Буратино продал свою азбуку? (**4**).
26. О каких числах идет речь? Один из них – долг, другие – имущество. (**отрицательные и положительные**).
27. Наука, которая занимается изучением фигур на плоскости? (**планиметрия**).
28. Какая теорема в древности называлась «теоремой невесты»? (**теорема Пифагора. Чертеж напоминал молодую пчелку, по-древнегречески означает «молодая пчелка - невеста»**).
29. В честь какой женщины-математика назван 1 из цветов? (**в честь французской вычислительницы Гортензии Лекарт назван цветок гортензии, привезенный ей из Индии**).
30. Какой древнегреческий ученый поделил год на 365 дней? (**Фалес**).
31. Как называется вторая координата? (**ордината**).
32. Шла старуха в Москву, а навстречу ей 3 старика. Сколько человек шло в Москву? (**1**).
33. Что такое «экер»? (**прибор для построения прямых углов**).

**Вопросы для 2-й команды:**

1. Сколько лет балда отслужил у попа? **(1 год).**
2. Сколько путешествий совершил Синдбад-мореход? **(7).**
3. Число братьев Эльзы, превращенных в диких лебедей? **(11).**
4. Сколько лет спала принцесса в сказке Ш. Перро? **(100).**
5. Сколько лет сидел старик из сказки А. С. Пушкина у самого синего моря? **(33 года).**
6. Название семизначного числа, придуманного Марко Поло? **(1 млн.).**
7. Часть окружности? **(дуга).**
8. Механизм, который используется на спортивных соревнованиях для измерения времени? **(секундомер).**
9. Чьи это слова? «Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит» **(М. Ломоносов).**
10. Назовите автора учебника по алгебре? **(Макарычев).**
11. «Математика – это царица наук, арифметика – есть царица математики». Кому принадлежат эти слова? **(К. Гаусс).**
12. Процент – это ... **(сотая часть числа).**
13. Может ли при умножении получиться 0? **(да).**
14. Единица массы драгоценных камней? **(карат).**
15. К однозначному числу, большему 0, приписали такую же цифру. Во сколько раз увеличилось число? **(в 11).**
16. Чему равна сумма углов квадрата? **(360°).**
17. Масса 1 м<sup>3</sup> воды? **(1 т).**
18. Автор книги «Начало»? **(Евклид).**
19. Рост Дюймовочки? **(1 дюйм = 25 мм).**
20. Утверждение, принимаемое без доказательства? **(аксиома).**
21. Клад, который нашла Муха-Цокотуха? **(денежка).**
22. Что такое астралябия? **(прибор для измерения углов на местности).**
23. Как называется 1-я координата? **(абсцисса).**
24. Чему равны стороны египетского треугольника? **(3; 4; 5).**
25. Сколько путешествий совершил Колумб к берегам Америки? **(4).**
26. Переведите на древнегреческий язык «натянутая тетива». **(гипотенуза).**
27. Отрезок, соединяющий 2 точки окружности и проходящий через ее центр. **(диаметр).**
28. Кому принадлежат слова: «А все-таки она вертится!» **(Г. Галилей).**
29. В каком веке жил и творил Архимед? **(III в. до н. э.).**
30. Специфическая единица измерения объема нефти? **(1 баррель = 159 л).**
31. Количество нот **(7).**

32. Доказательство какой теоремы в средние века называлось «бегство убогих или ослиный мост?» (теорема Пифагора).
33. Кем было предложено обозначить отношение длины к ее диаметру буквой « $\pi$ »? (Леонардо Эйлер).

**Подводим итоги 10-го гейма.**

**Подводим общие итоги всей игры.**

Выиграла команда « » со счётом ...

Поздравляю ! Молодцы!

Спасибо всем за внимание и активное участие в игре.

До свидания! До новых встреч!