

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ПРОХОРОВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Согласовано
на заседании РМО
преподавателей -
организаторов ОБЖ
Руководитель
_____ В.Ю. Бузанаков
Протокол № ____
от « __ » _____ 2014 г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР МБОУ «Шаховская СОШ»
_____ С. П. Рязанова
« __ » _____ 2014 г.

Утверждено
Директор МБОУ
«Шаховская СОШ»
_____ С.А. Маматова
Приказ № ____
от « __ » _____ 2014 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для обучения на уровне среднего общего образования
(базовый уровень)
преподавателя – организатора ОБЖ
Рязанова Сергея Михайловича**

2014 год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для **10-11 классов** (далее – Рабочая программа) составлена на основе федерального стандарта среднего (полного) общего образования по ОБЖ (2004г.) примерной программы и на основе авторской образовательной программы под общей редакцией В.Н. Латчук (программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, - М.: Дрофа 2008г.).

Программа 10 класса рассчитана на 74 часа, в том числе на практические занятия –40 часов, а 11 класса на 34 часа.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) реализует основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов «Об образовании», «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об экологической безопасности», «О борьбе с терроризмом», «О радиационной безопасности населения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и других нормативно правовых актов в области безопасности.

Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2014-2015 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области осуществляется в соответствии нормативными документами федерального и регионального уровня:

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312;
- Инструктивно-методическое письмо Белгородского региональнального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2014-2015 учебном году»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 октября 2009 г. №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Закон Белгородской области от 3.07.2006г. №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»;

- Постановления губернатора Белгородской области от 25 ноября 2005 года № 185 «Об организации работы по обеспечению жизнедеятельности населения области, снижению рисков при чрезвычайных ситуациях, профилактике дорожно-транспортных происшествий, пожаров, безопасности на водных объектах, происшествий и повышению эффективности обучения учащихся образовательных учреждений области по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 13.05.2010 год № 9-06/2729-ВА «О внесении изменений в базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений области».

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы, Базисному учебному плану. Она включает все темы, предусмотренные федеральным, региональным и школьным компонентами государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса.

Преобладающими формами текущего контроля являются: письменный (самостоятельные и контрольные работы), устный опрос (собеседование), практические работы (на основе полученных базовых знаний).

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебники для **10,11 классов** под редакцией В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – 14-е изд., - М.:Дрофа, 2013/, включённый в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на **2014/2015** учебный год (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2009 г. №822)

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Цели и задачи программы обучения:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ).
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

В основу содержания программы положена идея полицентризма опасных и вредных факторов, а также идея предметной интеграции. Элементы содержания других общеобразовательных областей, одновременно являющиеся фрагментами образовательной области ОБЖ и подлежащие чёткой взаимосвязи с интегрирующим курсом, рассматриваются: в естествознании, обществознании, технологии, физической культуре, математике и информатике и др. предметная

интеграция в программе способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте и предмете, усилению развивающей и культурной составляющей курса, а также рациональному использованию учебного времени.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- семинары и круглые столы;
- индивидуальные консультации;
- внеклассная и внешкольная работа (участие в Всероссийской олимпиаде по ОБЖ, мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности» и «Безопасное колесо», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.

II. Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Цели

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

III. Описание места учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в количестве 74 часов, из расчета 1 час в неделю плюс 40 часов практических занятий на базе воинской части, в 11 классе - 34 часа.

Программа 10 класса рассчитана на 74 учебных часа. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 5 учебных часов (или 14,3%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Программа 11 класса рассчитана на 34 учебных часа. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 5 учебных часов (или 14,3%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

IV. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;

осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Результаты обучения

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

V. Требования к уровню подготовки учащихся

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «**Знать**» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Рубрика «**Уметь**» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: анализировать и оценивать, действовать, использовать, соблюдать и т.д.

В рубрике «**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**» представлены требования, нацеленные на обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Требования разработаны на основании Госстандарта по ОБЖ в соответствии с обязательным минимумом и служат основой для разработки и осуществления контроля качества образования по ОБЖ для государственной аттестации выпускников образовательных учреждений.

VI. Содержание учебного предмета (10 класс)

Безопасность и защита человека в среде обитания (18 ч)

Правила безопасного поведения в социальной среде (6 ч)

Правила безопасного поведения при террористических актах (3 ч)

Понятие о терроризме. Современный терроризм, его характерные черты и особенности. Основные причины и факторы, влияющие на распространение терроризма в России. Законодательство Российской Федерации в области борьбы с терроризмом.

Правила безопасного поведения: при обнаружении взрывоопасного (подозрительного) предмета; при угрозе взрыва; при взрыве; после взрыва. Правила безопасного поведения на улице и в доме (квартире) при стрельбе в населенном пункте. Правила безопасного поведения при захвате в заложники и во время операции спецслужб по их освобождению. Правила безопасного поведения при поступлении угрозы по телефону; при поступлении угрозы в письменной форме; при получении писем, содержащих химические порошкообразные вещества.

Правила безопасного поведения при возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтов и массовых беспорядков (2 ч)

Понятие о вооруженном конфликте. Региональные и локальные вооруженные конфликты, их причины и последствия. Чрезвычайное положение и правила безопасного поведения при его введении. Правила безопасного поведения при

объявлении военного положения. Правила безопасного поведения при ведении боевых действий.

Массовые беспорядки и формы их проявления. Основные причины массовых беспорядков. Толпа как главная опасность массовых беспорядков.

Психологические аспекты выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера (1 ч)

Психологические аспекты подготовки к действиям в опасных ситуациях, связанных с террористическими актами, вооруженными конфликтами и массовыми беспорядками.

Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (6 ч)

Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (1 ч)

Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера. Отработка практических действий по овладению навыками безопасного поведения: во время внезапного землетрясения; при сходе оползней, селей, обвалов и лавин; при возникновении ураганов, бурь и смерчей; при наводнении: во время природных пожаров.

Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (1 ч)

Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отработка практических навыков безопасного поведения: при пожарах и взрывах; при авариях с выбросом опасных химических и радиоактивных веществ; при гидродинамических и транспортных авариях.

Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера (4 ч)

Понятие о ядерном оружии, его классификация и поражающие факторы. Правила безопасного поведения и способы защиты от ядерного оружия.

Понятие о химическом оружии и боевых токсичных химических веществах (БТХВ). Классификация БТХВ. Признаки поражения БТХВ. Правила безопасного поведения и способы защиты от химического оружия.

Понятие о бактериологическом (биологическом) оружии, его поражающие факторы и признаки применения. Правила безопасного поведения и способы защиты от бактериологического (биологического) оружия.

Современные обычные средства поражения, их классификация и характеристика. Способы защиты от современных обычных средств поражения.

Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения (6 ч)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (2 ч)

Организация и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Функции и задачи подсистем и уровней РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Силы и средства РСЧС.

Гражданская оборона (ГО) как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий (2 ч)

Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны. История создания гражданской обороны. Предназначение гражданской обороны. Организация гражданской обороны на территории Российской Федерации. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. Силы и средства гражданской обороны. Нештатные аварийно-спасательные формирования.

Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов (2 ч)

Международное гуманитарное право защите населения. Правовая защита раненных и больных, медицинского персонала, военнопленных и гражданского населения при вооруженных конфликтах. Пропавшие без вести и погибшие при вооруженных конфликтах.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)

Основы медицинских знаний (4 ч)

Инфекционные заболевания и их профилактика (2 ч)

Понятие об инфекционном заболевании. Классификация инфекционных заболеваний и их внешние признаки. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний, пути их передачи. Понятие об иммунитете. Наиболее распространенные инфекционные заболевания и их профилактика. Профилактика инфекционных заболеваний.

Первая медицинская помощь при острых состояниях (2ч)

Экстренная реанимационная помощь. Понятие о клинической смерти. Признаки клинической смерти. Основные правила определения признаков клинической смерти. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Подготовка пострадавшего к реанимации. Понятие о прекардиальном ударе. Техника и последовательность действий при нанесении прекардиального удара. Понятие о непрямом массаже сердца. Техника и последовательность действий при проведении непрямого массажа сердца. Понятие об искусственной вентиляции легких. Техника и последовательность действий при проведении искусственной вентиляции легких. Отработка метода искусственного дыхания «рот в рот».

Основы здорового образа жизни (5 ч)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни (1 ч)

Сохранение и укрепление здоровья – важное условие достижения высокого уровня жизни. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасности личности.

Факторы, укрепляющие здоровье человека (1 ч)

Основные факторы, способствующие укреплению здоровья. Рациональное питание, режим труда и отдыха, двигательная активность, физическая культура и закаливание.

Факторы, разрушающие здоровье человека (3 ч)

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его влияние на организм курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Алкоголь и репродуктивная функция. Профилактика разрушающего влияния алкоголя на здоровье человека. Наркомания и токсикомания. Профилактика наркомании и токсикомании.

Основы военной службы (7 ч)

Основы обороны государства (7 ч)

Защита Отечества – долг и обязанность граждан России (1 ч)

Законодательство РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан. Отражение государственной политики в области обороны государства и воинской обязанности граждан в Конституции Российской Федерации, законах Российской Федерации «Об обороне», «О безопасности», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих».

Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства (3 ч)

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания и предназначения. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил. Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики Российской Федерации по военному строительству.

Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (3 ч)

Символика Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена и медали – почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуга. Система государственных наград в Российской Федерации.

Понятие о боевых традициях. Дни славных побед в истории России. Формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях. Понятие о героизме и мужестве, примеры героизма и мужества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации: приведение к военной присяге, вручение Боевого Знамени воинской части, вручение военнослужащим вооружения и боевой техники, проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Основы подготовки к военной службе (практические занятия на базе воинской части) (40 ч)

Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы. Обязанности часового. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Физическая подготовка.

Содержание программы (11 класс)

Основы медицинских знаний (14 ч)

Первая медицинская помощь при острых состояниях (4ч)

Характеристика острых состояний – острой сердечной недостаточности и инсульта. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.

Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях (10 ч)

Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. Отработка приемов остановки кровотечений: пальцевым прижатием; наложением жгута; наложением жгута-закрутки; максимальным сгибанием конечности; наложением давящей повязки. Остановка носового кровотечения. Первая медицинская помощь при большой открытой ране и при незначительных открытых ранениях.

Понятие о закрытых повреждениях и их характеристика. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при закрытых повреждениях: ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах.

Основные принципы способы транспортной иммобилизации. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при переломах костей верхних и нижних конечностей, переломе ребер.

Травмы головы и позвоночника. Причины и признаки травм головы и позвоночника. Особенности шинирования при переломах позвоночника; перекладывание пострадавшего с земли на носилки. Основные правила оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга.

Понятие о травматическом шоке, его причинах и последствиях. Признаки травматического шока. Основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.

Основы военной службы (19 ч)

Воинская обязанность (5 ч)

Понятие о воинской обязанности и военной службе. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Ответственность граждан за невыполнение обязанностей по воинскому учету.

Организация и проведение медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке граждан на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание и установленные формы проведения обязательной подготовки граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Основы военной службы (5 ч)

Вопросы защиты Отечества в Конституции Российской Федерации и федеральных законах: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»,

«О статусе военнослужащих». Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни. Права военнослужащих.

Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву. Статус военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, направленным для прохождения альтернативной гражданской службы.

Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих (5 ч)

Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Принцип единоначалия в Вооруженных Силах. Воинские звания военнослужащих в Вооруженных Силах Российской Федерации. Военная форма одежды. Ответственность военнослужащих (дисциплинарная, административная, материальная и уголовная).

Ориентирование на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на кафедрах учреждений высшего профессионального образования. Как стать офицером Российской армии. Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования. Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования.

Международное гуманитарное право (2ч)

Основные документы современного международного гуманитарного права. Меры по ограничению методов и средств ведения боевых действий.

Психологические основы подготовки к военной службе (2ч)

Психологическое саморегулирование и его цели. Методы психического саморегулирования.

VII. Тематическое планирование по ОБЖ (10 класс)

№ урока	Тема урока	Домашнее задание	Дата проведения	
			план	факт
1	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.			
2	Автономное существование человека в условиях природной среды.			
3	Автономное существование человека в условиях природной среды.			
4	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.			
5	Уголовная ответственность несовершеннолетних.			
6	Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи.			
7	Законодательные и нормативные правовые акты РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.			
8	Законодательные и нормативные правовые акты РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.			
9	Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.			
10	Ядерное оружие и его боевые свойства.			
11	Химическое оружие.			
12	Бактериологическое оружие. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС.			

13	Современные обычные средства поражения.			
14	Оповещение и информирование население об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.			
15	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.			
16	Средства индивидуальной защиты населения. Классификация, пути передачи и профилактика инфекционных заболеваний.			
17	Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.			
18	Основные инфекционные заболевания и их профилактика.			
19	Основные инфекционные заболевания и их профилактика.			
20	Значение двигательной активности для здоровья человека.			
21	История создания Вооруженных Сил России.			
22	Организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил, рода войск.			
23	Организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил, рода войск.			
24	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.			
25	Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение.			
26	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.			
27	Дружба, войсковое товарищество - основа высокой боевой готовности частей и подразделений.			

28	Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.			
29	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и в военной службе.			
30	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.			
31	Дни воинской славы России.			
32	Дни воинской славы России.			
33	Контрольно-обобщающие занятия			
34				
35				
36-75	Основы подготовки к военной службе (практические занятия на базе воинской части) (40 ч)			

Тематическое планирование по ОБЖ (11 класс) 34 часа

№ урок	Тема урока	Домашнее задание	Дата проведения	
			план	факт
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14ч.) <i>Основы здорового образа жизни (4ч.)</i>				
1.	Правила личной гигиены и здоровье.			
2.	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.			
3.	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.			
4.	Болезни, передающиеся половым путем.			
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (10ч.)				
5.	Первая медицинская помощь при кровотечениях.			

6.	Первая медицинская помощь при ранениях.			
7.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и их профилактика (ушибы, вывихи, растяжения и разрывы связок и мышц).			
8.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и их профилактика (переломы).			
9.	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.			
10.	Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза.			
11.	Первая медицинская помощь при травматическом шоке.			
12.	Экстренная реанимационная помощь.			
13.	Экстренная реанимационная помощь.			
14.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.			
Основы военной службы (19ч.)				
15.	Воинская обязанность.			
16.	Воинский учет и его предназначение.			
17.	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.			
18.	Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан при постановке на воинский учет.			
19.	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.			

20.	Правовые основы военной службы.			
21.	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни.			
22.	Военная присяга – клятва на верность Родине.			
23.	Прохождение военной службы по призыву.			
24.	Прохождение военной службы по контракту.			
25.	Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.			
26.	Права и ответственность военнослужащих.			
27.	Военнослужащий - защитник своего Отечества, с честью и достоинством выполняющий свой долг.			
28.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально - психологическим и профессиональным качествам гражданина.			
29.	Как стать офицером Российской армии. Международная деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.			
30.	Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.			
31.	Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.			
32.	Психологические основы подготовки к военной службе.			

33.	Психологические основы подготовки к военной службе.			
34.	Контрольно-обобщающее занятие.			

VIII. Формы и средства контроля

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), письменных работ, а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

Контрольные тесты:

Практические задания:

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

Оказание первой медицинской помощи при травмах, ушибах и переломах.

Транспортировка пострадавшего.

Основная литература:

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.:Дрофа, 2013;

Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.:Дрофа, 2013;

Дополнительная литература:

Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности/Сост. Б.И. Мишин. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2003.

Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». А.А. Михайлов. 5 – 11 кл. – М.: Дрофа, 2009

Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5 – 11 кл.: учебно-методическое пособие/ В.Н. Латчук, С.К. Миронов. - М.: Дрофа, 2004

Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы/ В.А. Акимов, Р.А. Дурнев, С.К. Миронов.- М.: Дрофа, 2008.-285

Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики – главные враги здоровья человека. 5-11 кл.: учебно-методическое пособие / С.С. Соловьев. 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006.

Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения / авт.-сост. В.Е. Амелина. – М.: Глобус, 2006.

Мультимедийные пособия в помощь преподавателю – организатору ОБЖ

1. CD-ROM: электронная книга – «Здоровье» (психологические тесты). – М.: Издательский дом «Равновесие», 2004

2. CD-ROM: библиотека электронных наглядных пособий ОБЖ – 5 – 11 классы. Минобразование РФ. РЦЭМГО «Кирилл и Мефодий», 2003

3 D-ROM: мультимедиа - обучение - «БЖД. СПОРТ. ВОЕННОЕ ДЕЛО». М.: ООО «ИДДК ГРУПП», «Мультимедиа- издательство «Адепт», 2004

4.Тесты по основам безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Электронное издание для обучения детей в диалоговом режиме. – М.: МЧС России, ООО «Кирилл и Мефодий», 2005.

Сайты в помощь преподавателю-организатору ОБЖ

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru

Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru/
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://www.ed.gov.ru
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области	http://www.beluno.ru
Белгородский региональный институт ПКППС	http://ipkps.bsu.edu.ru/
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дома «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru/
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net/
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru/
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru/

Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности	// http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http:// www.hardtime.ru

Оборудование и приборы:

1. Комплект плакатов по ОБЖ
2. Комплект плакатов по безопасности на автодорогах.
3. Комплект таблиц по безопасности в случае террористических действий.
4. Диафильмы и слайды по ОБЖ.
5. Видеофильмы по разделам и темам.
6. Диапроектор «Лектор – 600»
7. Видеомагнитофон.
8. Компьютер.
9. Мультимедийные устройства.