

Рассмотрено
на заседании Управляющего совета
школы протокол № 4
От «24» июня 2015 г.
/В.П. Селюкова/

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от «18» августа 2015 г.



Утверждено
Приказ № 61
от «18» августа 2015 г.
Директор школы:
/С.А. Маматова/

План дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шаховская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области на 2015-2016 учебный год

Пояснительная записка.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Молодежь равнодушна к образованию, но хотела бы, чтобы оно было более жизненным и личностно ориентированным. Очевидно, что одно только базовое образование не в состоянии решить эту проблему. Поэтому так важно умело использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому ученик действительно получает возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

Дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику "ситуацию успеха";
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

Конечно, далеко всегда школа способна сегодня решать эти задачи. Однако совершенно очевидно и то, что наступило время, когда нельзя рассчитывать только на учебный процесс. Его эффективность в обеспечении современного качества образования не безгранична, особенно в рамках классно-урочной системы. Пора преодолеть стереотип восприятия дополнительного образования как второстепенного и понять, что оно объективно обладает возможностью объединять в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребенка.

Учебный план по дополнительному образованию МБОУ «Шаховская СОШ» разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, спортивно-оздоровительную направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

На занятиях творческих объединений художественно-эстетической направленностей происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

Одной из важнейших задач творческого объединения физкультурно-спортивной направленности является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директор школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы и составляет 2 часа. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах и составляет 45 минут.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования (ОДО) на 2015/2016 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании»
- Уставом МБОУ «Шаховская СОШ»
- Программой развития МБОУ «Шаховская СОШ»
- «Гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса» (СанПиН, раздел 2.9.)

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Направления школьного дополнительного образования МБОУ

«Шаховская СОШ» в 2015-2016 уч. году:

- художественно - эстетическое
- спортивно - оздоровительное

Дополнительное образование в школе, его интеграция с основным образованием может обеспечить:

- целостность образовательной системы школы со всем многообразием форм дополнительного образования ;
- определенную стабильность и постоянное развитие;
- необходимый уровень знаний, умений, навыков школьников и развитие их эмоционально-образной сферы, формирование духовно-нравственных качеств;
- активное использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;
- поддержку существующих школьных традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов.

Объединения дополнительного образования в 5-11 классах ОУ представлены следующими кружками:

- «Литературно-драматический» - педагог Козлова М.И.
- «Природа и фантазия» - педагог Съедина Т.А.
- «Настольный теннис» - педагог Чурсин В.М.
- «Мастерим игрушки сами» - педагог Гринева Г.А.

Сетка часов дополнительного образования 5 -11 классов.

Направление	Название объединения	Клас сы	Вид программы	Коли чество часов в недел ю	Педагог
Художественно-эстетическое	«Природа и фантазия»	5-9	Авторская Л.И.Трепетунова «Учитель»,2009г.	2	Съедина Т.А.
	«Литературно-драматический»	5-11	Авторская Е.Г.Гальцева «Учитель»2009 г.	2	Маковейчук А.Р.
	«Мастерим игрушки сами»	5-11	Авторская Н.В.Кочеткова «Учитель» 2011г.	2	Котова О.А.
Спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»	5-11	Авторская Г.В. Барчуков «Учитель» 2011г.	2	Чурсин В.М.
Всего часов				8	