

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШАХОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ПРОХОРОВСКОГО
РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
2014-2015 учебный год**

1. ВВЕДЕНИЕ

*У школы есть своя душа
И пусть стареют стены,
В ней будут молоды всегда
Уроки, перемены...
Ученья свет на много лет
Нам в жизни путь проложит.
И нашу школу позабыть
Никто уже не сможет....
Е.В. Жухевич*

Публичный доклад за 2014–2015 учебный год содержит информацию об основных результатах деятельности педагогического коллектива и проблемах образовательного учреждения. Содержание доклада адресуется обучающимся, воспитанникам и их родителям (законным представителям), работникам муниципальных образовательных учреждений, представителям средств массовой информации. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания.

Приведённые в докладе данные о качестве и доступности образования, деятельности школы позволят адекватно оценить проблемы; определить приоритетные направления работы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

МБОУ «Шаховская СОШ» является государственным образовательным учреждением. Оно ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учётом их индивидуальных возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей.

Работа школы в предыдущие годы была обусловлена стремлением педагогического коллектива создать благоприятные условия для обучения, воспитания и развития детей. Параллельно в школе решались проблемы соединения обучения и воспитания, внедрения в образовательный процесс новых форм и технологий обучения.

Эта работа и в настоящее время осуществляется через освоение учащимися системы знаний на уровне государственного стандарта образования, повышение интереса к учёбе с учётом способностей учеников, формирование личности, адаптированной к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору профессии, достижение учащимися достаточного уровня развития, воспитание нравственной личности, руководствующейся общечеловеческими ценностями.

Общая характеристика учреждения

Тип учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.

Вид - общеобразовательное учреждение.

Учредитель – управление образования администрации Прохоровского района

Юридический адрес – 309034, Белгородская область, Прохоровский район, с. Шахово, ул. Центральная, 3

Документы, дающие право деятельности:

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шаховская средняя общеобразовательная школа», утвержденный постановлением главы администрации муниципального района «Прохоровский район» Белгородской области №1008 от 9 ноября 2011 года.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица - серия 31 № 000850077 от 07.10.2002г. – (ОГРН 1023101120195)

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе - серия 31 №002133728 от 30.01.2001г. – (ИНН 3115004092)

Лицензия – 31Л01 № 0000801, выдана департаментом образования Белгородской области 08.08. 2014г.

Свидетельство о государственной аккредитации – ОП №002363, выдано департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области 24.02.2012г. Срок действия до 24.02.2024г.

Наличие локальных актов в части содержания образования, организации образовательного процесса, соблюдения прав обучающихся

Для реализации поставленных педагогическим коллективом задач в школе имеется необходимая нормативно–правовая база. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения обеспечено на должном уровне, что подтверждается наличием локальных актов, регламентирующих работу всех органов самоуправления школы:

Функциональные и должностные обязанности сотрудников школы;

Инструкции по технике безопасности;

Коллективный договор;

Правила внутреннего трудового распорядка учреждения;

Положение о распределении фонда стимулирования;

Положение об Управляющем совете школы;

Положение о педагогическом совете;

Положение о методических объединениях;

Положение о библиотеке;

Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся;

Положение о приеме учащихся в МБОУ «Шаховская СОШ» и т. д.

Это позволяет администрации школы, педагогам грамотно, рационально строить свою деятельность, сконцентрировать её на особых целях и задачах учреждения, совершенствовать контроль и самоконтроль, улучшить методическую работу, оказывать помощь педагогам в их методической подготовке.

Школа является центром образования, воспитания и культуры на селе. Сотрудничая в тесном контакте с Домом Культуры, библиотекой по проблеме школы, образовательное учреждение главный упор делает на возрождение народных традиций, укрепление здоровья учащихся, что в настоящее время очень важно как для учащихся, родителей, так и для всей общественности.

В 2014-2015 учебном году в МБОУ «Шаховская СОШ» обучалось на начало года 33 человека, на конец года - 32 человека. Общее количество классов - комплектов составило 9 классов. В среднем наполняемость классов составила 3,5 человека.

По сравнению с прошлым 2013 – 2014 учебным годом количество классов - комплектов остаётся стабильным.

Все учащиеся обучаются в первую смену.

Характеристика контингента обучающихся по ступеням обучения

Класс	Кол.чел.
--------------	-----------------

Начальная школа - 13 чел.	
----------------------------------	--

1	1
---	---

2	5
---	---

3	4
---	---

4	3
всего	13

Средняя школа- 13 чел.

5	нет
6	3
7	3
8	6
9	1
всего	13

Старшая школа- 6 чел.

10	3
11	3

всего 6

Половой состав обучающихся:

мальчиков – 21, девочек -11.

Детей из многодетных семей – 11.

2.Цели и задачи учреждения

Целью работы школы является достижение уровня сформированности функциональной грамотности, создание условий для полноценного развития личности ребёнка, его самореализации.

Задачи школы:

способствовать физическому, нравственному, духовному, интеллектуальному развитию личности каждого учащегося; формировать у учащихся целостную картину окружающего мира в контексте мировой культуры на основе уважения и сотрудничества, создавать условия для становления личности, адаптивно устойчивой в условиях новой социокультурной ситуации, способной к активной деятельности по преобразованию действительности;

проектировать содержание образования, адекватного потребностям развивающейся личности, отрабатывать и внедрять новое содержание образования и новые педагогические технологии через деятельность научно

– методических объединений;

предоставлять ребёнку реальные возможности для самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности, возможности;

формировать в школе эмоциональное поле взаимоотношений, обеспечивающих уважение личности ребёнка на уровне «ученик – ученик», «учитель – ученик». «учитель – учитель», «ученик – родитель», «учитель – родитель».

развивать информационно – коммуникативную и методическую культуру педагога;

пропагандировать внедрение рефлексивного подхода к управлению школой и образовательным процессом.

Основными направлениями деятельности школы в 2014 – 2015 учебном году являлись:

повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной работы;

создание системы оценки качества образования;

усиление роли семьи в воспитании детей и привлечении родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

совершенствование управления школой путём развития форм общественного управления;

усиление работы педагогического коллектива, направленной на реализацию программы школьного питания;

охрана и укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни.

3. Обеспечение доступности качественного образования

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Руководитель ОУ Дата назначения, наличие категории	Маматова Снежана Алексеевна 20.09.2010 г.; первая, тел. 89205586565
Заместитель руководителя Дата назначения, наличие категории	Рязанова Светлана Петровна 13.04.2012 г., первая Тел. 89205794088
Заместитель руководителя Дата назначения, наличие категории	Съедина Татьяна Алексеевна, 01.09.2014 г., первая Тел. 89155760628
Управляющий совет школы	Положение о совете утверждено приказом

	№ 4/1 от 24.01.2014 г.
Педагогический совет школы	Положение о совете утверждено приказом № 42/4 от 02.09.2013 г.
Адрес сайта в интернете	http://mou-chahovo.narod.ru/

Главной задачей современной школы является подготовка выпускников, способных гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретать необходимые знания, применять их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней своё место.

На первый взгляд, школа наша – самая обыкновенная. Но есть в ней особое, почти домашнее тепло. Может быть, поэтому и родилась здесь идея содружества и сотворчества детей и взрослых.

Школа – наш добрый и уютный дом. А атмосферу любви и теплоты создают наши учителя. Между учениками, педагогами и родителями сложились доверительные отношения. Учителей нашей школы отличает высокая гуманность и профессионализм. Удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, достаточный уровень образования, традиции, – все это делает школу востребованной учащимися и родителями.

Значительное влияние на выбор нашей школой модели образовательной системы оказали происходящие в стране перемены в целом и в образовании в частности. Новое время настоятельно требовало необходимости поворота школы к ребенку, уважения к его личности, достоинству, доверия к нему, ориентации школы не только на подготовку ребенка к будущей жизни, но и на обеспечение его полноценной сегодняшней жизни на каждом из возрастных этапов.

Видеть главную из этих задач – будущее своей школы – важнейшая творческая задача руководителя и педагогического коллектива, решение которой зависит от наличия инновационной, исследовательской деятельности, способности и возможности изменить управление, структуру организационной и образовательной систем, миссию школы.

В этом сложном процессе определенную роль играет моделирование перспективы развития, ибо оно определяет не только работу сегодняшней школы, но и помогает построить концепцию развития, наметить и структурировать приоритетные проблемы, разработать направления и задачи.

В учреждении реализуются следующие программы:

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные планы в 1, 2, 3,4 классах разработаны на основе следующих документов:

Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики области от 6 мая 2009 г. № 935 «О внесении изменений в базисный учебный план и примерные учебные планы».

Приказ Департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 12 мая 2011 г. № 1339 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные планы для общеобразовательных учреждений области»

Приказ Департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1381 «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Белгородской области, реализующих образовательные программы начального и основного общего образования в рамках реализации ФГОС второго поколения».

Количество часов, отведённых на изучение обязательных учебных предметов, соответствует норме базисного учебного плана.

Вариативная часть учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемой образовательной программы.

Соблюдается преемственность и непрерывность учебных программ в инвариантной части учебного плана.

Обязательная минимальная нагрузка обучающихся соответствует инвариантной части базисного учебного плана. Максимальная (суммарная) учебная нагрузка соответствует требованиям п.2.9.1. СанПин 2.4.2. 1178-02.

Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса подтверждает, что рабочие программы созданы на основе примерных программ по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования, авторских программ по УМК «Школа России».

Содержание и качество подготовки выпускников по образовательной программе начального общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные планы второй ступени общего образования разработаны в соответствии с типами классов на основе:

ФБУП 2004 с учётом РБУП 2006 г.

Количество часов, отведённых на изучение обязательных учебных предметов, соответствует нормам базисных учебных планов. Вариативная часть учебных планов соответствует уровню и направленности реализуемой образовательной программы.

Номенклатура обязательных учебных предметов учебного плана соответствует учебному плану.

Содержание и качество подготовки выпускников по программе основного общего образования соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

Особое место в образовательной программе занимает идея формирования ключевых компетенций ученика через индивидуализацию обучения за счёт изменений в структуре, содержании и организации образования.

Структура учебного процесса – предметно-классно-урочная. Общая итоговая нагрузка учащихся соблюдена. Учебные планы обеспечены необходимыми программно–методическими комплектами, составлены в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», разработаны на основе федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования России от 09.03.2004 года № 1312 и с учётом регионального компонента.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2014-2015 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Эта деятельность находится на грани учебной и воспитательной работы, её трудно отделить и в анализе она частично рассматривалась. Но учебная деятельность несёт в себе и существенный воспитательный потенциал. Это работа предметных кружков, объединений дополнительного образования, спортивных секций. Они способствовали сохранению и укреплению здоровья, развитию творческого потенциала учащихся, улучшению качества воспитательной работы, осуществляемой во внеурочное время. С их помощью мы решали проблему рациональной организации свободного времени наших воспитанников. В 2014 – 2015 учебном году в нашем образовательном учреждении действовало 4 объединения дополнительного образования и 10 объединений внеурочной деятельности для 1-4 классов.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и областного уровней, школа выработала свой перечень требований:

Внеурочные занятия в 1-4 классах проводятся в школе во второй половине дня, после 30-минутной динамической паузы и обеда.

Внеурочные занятия проводятся по отдельно составленному расписанию в расчёте 1- 2 занятия с группой в день непосредственно в школе.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут, при этом обязательно учитывается требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна

составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 4 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов».

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, учителем физической культуры, учителем иностранного языка.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

В целях реализации развивающего потенциала Стандарта, в плане внеурочной деятельности *первоклассников* МБОУ «Шаховская СОШ» предусмотрены курсы, направленные на развитие важнейших для ученика начальной школы качеств:

интеллекта («Занимательный английский », «Я - исследователь»);

социального общения, духовно-нравственных качеств («Этика: азбука добра»);

эстетического вкуса, мелкой моторики («Смотрю на мир глазами художника»);

физического здоровья и двигательной активности («Я – пешеход и пассажир»); что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10: «Для увеличения двигательной активности обучающихся рекомендуется включать предметы двигательного-активного характера» В связи с этим родителям предлагается при выборе занятий внеурочной деятельности для своего ребёнка выбрать один из предметов двигательного-активного характера.

Ребята приняли участие во всех районных конкурсах детского творчества, где показали хорошие результаты.

Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий.

В учреждении разработана и действует программа воспитательной работы с учащимися, в которой определены цель, задачи и направления воспитательной деятельности по ступеням обучения, содержание и формы воспитательной работы; разработаны и введены в практику работы локальные акты, регламентирующие сотрудничество с родителями, определяющее деятельность органов самоуправления обучающихся.

Школа проводит традиционные мероприятия социально-нравственной, общеинтеллектуальной, общекультурной направленности, включая культурно-досуговую и физкультурно-спортивную деятельность, профилактику негативных явлений, что соответствует приоритетным направлениям развития личности. В учреждении сформирована система воспитания как отдельного специального направления образовательной деятельности, включая диагностирование результативности воспитательного эффекта. Педагогический коллектив предпринимает определённые действия

для решения поставленных перед собою задач в целях реализации стратегии модернизации образования.

Начальная школа постепенно меняется для того, чтобы реальностью стал педагогически организованный процесс развития ребёнка, чтобы получаемые ребёнком знания имели действительно развивающий эффект, причём именно для этого ребёнка.

Начальная школа призвана стать «школой радости». У ребёнка уже к начальной школе сформировано отношение к учению, познанию как к радости открытия, вхождения в новый мир, мир взрослых. У школьника проявляется готовность к новым обязанностям, ответственность перед школой, учителем, классом.

Основой учебной мотивации школьника данного возраста является ожидание нового, интерес к нему. Именно на интересе как эмоциональном переживании образовательной потребности базируется внутренняя мотивация учебной деятельности.

Цели начального образования:

- укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка;
- формирование желания и умения учиться;
- развитие ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.
- создание в школе образовательной среды, условий, для развития у школьников способности нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества, формирование социальной мобильности и адаптации.

Основная школа – это школа пробы.

Этот период характеризуется становлением следующих новообразований:

- готовности к жизненному и профессиональному самоопределению;
- сознательной регуляции своих поступков;
- умения учитывать чувства, интересы других людей и ориентироваться на них в своём поведении.

Перед подростком всегда встают две проблемы: «кем быть и каким быть?». В процессе обучения подростку необходимо научиться осознавать себя субъектом общественных отношений, уметь ориентироваться на социальные контакты, на усвоение норм взаимоотношений между людьми. По мнению педагогов, подросток должен быть включён в разные виды деятельности в рамках процесса обучения.

ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ НЕОБХОДИМА ЗДОРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, способствующая:

- развитию активности ребёнка, его общению со сверстниками, старшими и младшими детьми;
- строгое соблюдение и выполнение требований санитарных норм и правил;

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ВОЗМОЖНО ПРИ УСЛОВИИ:

- разработки мониторинга качества по математике, русскому языку, литературе;
- прохождения курсов повышения квалификации учителями начальных классов с целью овладения информационными технологиями и внедрением их в учебный процесс;
- внедрения стандартов нового поколения в учебный процесс;
- разработки и внедрения в учебный процесс уроков с использованием ИКТ.

Образовательные технологии, используемые коллективом и их результативность

	2012- 2013	2013 – 20 14	2014 - 2015
Технология проблемного обучения	13,6 %	14%	27,8 %
Технология проектного обучения	4,5 %	9,3 %	18,7 %
Технология модульного обучения	18,2 %	18,6 %	21,4 %
Технология развития критического мышления	0%	4,7 %	31%
Технология уровневой	15,9	16,3	27%

дифференциации	%	%	
Технология учебно-деловой игры	6,8 %	11%	17%
Технология развивающего обучения	60%	62,5 %	75%

Результативность

Использование данных образовательных технологий позволяет:

повысить качество обученности;

учитывать индивидуальные возможности;

развивать взаимответственность;

реализовывать потребности в расширении информационной базы обучения;

осуществлять рефлексии своей деятельности и коррекцию пробелов;

развивать творческие особенности и коммуникативные навыки;

поддерживать интерес к процессу обучения

В школе действует научное общество «Эврика», которое включает в себя две секции: гуманитарную и естественно - научную. Ребята занимались исследовательской деятельностью по индивидуальным темам.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В современном понимании качество образования – это не только соответствие знаний обучающихся федеральным государственным стандартам, но и успешное функционирование и развитие самого учебного заведения, а также деятельность каждого педагога и руководителя в направлении обеспечения качеств образовательных услуг.

Центральным вопросом повышения качества образования является проблема управления образовательным процессом в школе.

Отслеживание динамики количественных показателей успешности образовательного процесса, выявление причин несоответствия показателей прогнозируемым предоставляет возможность проанализировать успеваемость по классам, параллелям и школе в текущем учебном году, а также в динамике за последние годы, выявить несоответствие показателей прогнозируемым.

Отслеживание качественной успеваемости по предмету с целью анализа текущего учебного процесса и определение качественной успеваемости по предмету в динамике позволяют принять коррекционные решения, разработать рекомендации и перспективный план работы с учётом принятых решений.

Проводится отслеживание динамики роста педагогического мастерства, определение современной профессиональной компетентности и практической готовности педагогов, степени включения педагогов в режим поиска и совершенствования качества образовательного процесса, а также отслеживание роста качественных изменений в интеллектуальной и психофизической характеристике обучающихся, наметить пути решения выявленных проблем.

Возникла необходимость в специально организованном мониторинге, позволяющем:

- определять соответствие образовательной программы и учебного плана школы требованиям государственного образовательного стандарта;

- выявлять уровень образовательного процесса, степень владения педагогическим коллективом современными образовательными технологиями;

- оценивать качество образования как результат овладения учащимися основами наук, их психофизического и нравственного развития;

- выявлять уровень педагогического профессионализма коллектива.

Мониторинг, как управленческий инструмент, позволяет нам получить обратную связь и осознать реальность и выполнимость осуществляемой нами деятельности, а также определить, в каком направлении развиваться дальше. Эти данные используются нами при составлении концепций развития школы, при разработке учебного плана и при постановке проблем.

Мониторинговая карта школы имеет шесть объектов: администрация, учителя, учащиеся, родители, материально-техническое и методическое обеспечение, социум микрорайона. Каждый объект имеет определённые показатели.

В целях обеспечения обязательного общего образования школой осуществлялся учет несовершеннолетних, проживающих на территории поселения, ежедневный учет посещения учащимися учебных занятий, контроль продолжения обучения выпускников основной школы.

Совет профилактики контролировал вопросы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, поэтому детей, пропускающих даже занятия без уважительных причин, в нашей школе нет.

На начало 2014-2015 учебного года профессиональная подготовка наших ребят осуществлялась по специальности: «водитель категории «В», в конце учебного года наши ребята 11 класса сдали успешно квалификационный экзамен.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты единого государственного экзамена и государственной (итоговой) аттестации

Ежегодно в начале учебного года в школе проводится предметно-содержательный анализ качества образования, что позволяет сделать вывод о состоянии системы образования школы, а также принять управленческие решения о повышении качества образования. С этой целью анализируется:

- уровень и качество овладения учащимися содержанием учебных предметов;
- качество обучения и образования по ступеням обучения в целом по школе;
- факторы и условия, повлиявшие на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников школы;
- результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах разных уровней.

Такой анализ позволяет выявить все недостатки, не позволяющие достичь более высоких предметных результатов, а также наметить мероприятия по совершенствованию внутришкольной системы управления качеством образования. Кроме этого, в течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ.

Итак, каких же результатов добился коллектив школы в минувшем учебном году. 100% учащихся 11 класса (учитель Маматова С.А.) подтвердили годовые отметки на обязательном экзамене по русскому языку в форме ЕГЭ и по математике - учитель Старкова-Чисник И. А.

Переводная аттестация показала, что большая часть учащихся на экзаменах подтвердила оценки, полученные в течение года.

4.2. Сравнительный анализ результатов ГИА учащихся ОУ со средним показателем по Прохоровскому району

Предмет	Средний балл в МБОУ «Шаховская	Средний балл по Прохоровскому району
---------	--------------------------------	--------------------------------------

	СОШ»	
Русский язык	36,0	35,85
Математика	30	

4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике в форме ЕГЭ

Предмет	Средний балл в МБОУ «Шаховская СОШ»	Средний балл по Прохоровскому району
Русский язык	41	58,67
Математика	9	

По итогам государственной (итоговой) аттестации выпускники награждаются медалями, похвальными листами и грамотами

Учебный год	Медали		Похвальные листы, грамоты	
	2011-2012	2012-2013		
	Золото	Серебро	2013-2014	2014-2015
	2	1	2	2

4.4. Методические публикации

Дата	Автор	Год издания	Наименование издания, издательство	Краткая характеристика (описание)
	Чурсин В.М.	2014	Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов. Научно-практическая конференция «Введение ФГОС начального общего образования как условие повышения качества образования»	«Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры в рамках преподавания ФГОС»
	Беседина Т. И.	2014	Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов. Межрайонная научно-практическая конференция «Значение Курской битвы и Прохоровского танкового сражения в нравственно-эстетическом и патриотическом воспитании учащихся»	«Краеведение в школе: пути и средства»

4.5. Обобщение опыта работы педагогического коллектива

Дата	Тема обобщения опыта	Ф.И.О. автора опыта	Уровень
май 2015	«Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка посредством системы выполнения творческих упражнений»	Маматова С. А.	муниципальный
май 2015	«Дифференцированное обучение математике посредством самостоятельной работы учащихся»	Старкова-Чисник И. А.	муниципальный

4.6. Достижения учащихся и их коллективов в конкурсах и соревнованиях различного уровня

Название фестиваля, конкурса, игры	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
	Всего участников	Победители и призеры	Всего участников	Победители и призеры

Детско-юношеский литературно-художественный конкурс «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»	4	2 место 3 место		
Фестиваль «Наука. Творчество. Развитие»	2	2 место		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	1	2 место		
Районный конкурс сочинений «Три ратных поля России»	2	3 место		
Муниципальный этап 13 Всероссийского конкурса детского художественного творчества «Адрес детства – Россия»	3	2 место 2 место		
районная акция «Птицы – наши друзья»	10	1 место 3 место		
Конкурс новогодних композиций «Зимняя фантазия»	2	3 место 3 место		
Лыжный кросс, посвященный памяти 600 заживо сожженных советских военнопленных	8	2 место		
Конкурс «Первоцвет –	6	2 место		

2015»		3 место		
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2015»	1	Диплом		
Районная экологическая акция «Живи, Земля»	3	2 место		
Районная выставка детского технического творчества «Город мастеров»	4	1 место	1	
Районный конкурс «История моей семьи в истории Великой Победы»	8	1 место	1	дипломант
Районный конкурс изобразительного творчества «Прикоснись к подвигу сердцем»	1	призер		
Районный конкурс «Мой край - Белгородчина»	3	1 место 1 место 1 место	3	2 место 2 место 3 место
Районный конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню работника леса	6	2 место		
Районный конкурс «Ученик года – 2015»	1	приз зрительских симпатий		
Районный конкурс «Юный экскурсовод»	1	1 место		

Районный фестиваль творчества	Пасхальный детского	5	3 место		
Районный конкурс «Юный вокалист»		2	1 место		
Районный этап областного конкурса «Нам завещана память и слава»		5	3 место 3 место 3 место 3 место		
Районный фотоконкурс «Земля подвига»	Российского	3	1 место	1	
Выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли»		2	2 место		
Районный конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца – 2015»		3	3 место		
Районный конкурс «Знаток православной культуры – 2015»		6	3 место		
Районный конкурс детского творчества «Война глазами детей»		5	3 место		
Районный конкурс «Лучший плакат» по теме «СПИД – трагедия человечества»		2	3 место		
Районный конкурс «Дорога к звездам»		3	1 место (дошкольная)	2	

		группа) 2 место 1 место		
Районная традиционная спартакиада допризывной и призывной молодежи по военно-прикладным видам спорта	8	1 место		
Всероссийская предметная олимпиада по основам общих знаний	2		1	диплом
Районный конкурс «Красный крест глазами детей»	4	2 место		
Областной конкурс «Мы – белгородцы! Думай, решай, действуй!»	1	1 место	1	сертификат

Коллектив школы по итогам социально-экономического развития образовательных учреждений Прохоровского района за 2014-2015 учебный год в номинации «Малочисленные школы» занял 2 место, в районном конкурсе «Новогодняя карусель» номинация «Лучшее наружное световое и праздничное новогоднее оформление общеобразовательных учреждений района» – 3 место, 2 место в районной акции «Дни защиты от экологической опасности», 3 место в районной акции «Алая гвоздика», 2 место в районном конкурсе школьных питомников в номинации «Компактность и благоустройство». Стало традицией участвовать ежегодно в районной спартакиаде педагогических работников общеобразовательных учреждений, наш коллектив в 2013-2014 учебном году занял 1 место по виду спорта дартс и плавание. Отличились наши педагоги и в районных предметных неделях:

- неделя русского языка и литературы – Маматова С. А. в номинации «Методическая разработка внеклассного мероприятия по литературе» - 3 место;

- неделя по ОБЖ – Рязанов С. М. в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие по ОБЖ» - 2 место;

- неделя начальных классов – Беседина Т. И. в номинации «Разработка занятий внеурочной деятельности для начальных классов» - 1 место; «Сетевой класс Белогорья» – 2 место;

- неделя технологии – Съедина Т. А. в номинации «Интерактивный плакат по технологии » - 2 место;
- неделя физики – Съедина Т. А. в номинации «Мастер-класс учителя физики» - призер;

5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

5.1. Кадровый потенциал школы

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Образование	Стаж работы	Дата прохождения аттестации	Разряд, категория	Дата прохождения очередной аттестации
1	Маматова Снежана Алексеевна	Директор Учитель	Высшее	5 23	2010 г. 28.05.2015	Первая Высшая	2015 2020
2	Рязанова Светлана Петровна	Зам.директора Учитель	Высшее	22 22	13.04.2012 29.03.2012	Первая Первая	2017 2017
3	Котова Ольга Афанасьевна	Учитель	Высшее	16	30.04.2014	Первая	2019
4	Чурсин Виктор Митрофанович	Учитель	Высшее	24	29.03.2012	Первая	2017
5	Калинина Мария Георгиевна	Учитель	Высшее	31	29.03.2012	Первая	2017
6	Беседина Татьяна Ивановна	Учитель	Высшее	22	30.11.2012	Первая	2017
	Маковейчу					Без	—

7	к Анастасия Романовна	Учитель	Среднее спец.	1		категори и	
8	Рязанов Сергей Михайлов ич	Учитель	Высшее	32		Соответ ствие занимае мой должнос ти	2018
9	Фёдорова Лилия Валентино вна	Учитель	Высшее	39	—	Соответ ствие занимае мой должнос ти	—
10	Съедина Татьяна Алексеевн а	Учитель Зам. директора	Высшее	22 1	24.12.10 01.09.2014	Вторая Первая	2015 2019
11.	Старкова- Чисник Инна Александр овна	Учитель	Высшее	26	28.05.15 г.	Первая	2020

В 2015 году успешно прошли аттестацию учитель математики Старкова-Чисник И. А. и учитель русского языка и литературы Маматова С. А., аттестовавшись со второй на первую квалификационную категорию и с первой на высшую.

5.2. Совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения

Здание школы построено в 1960 году, поэтому в школе были заменены окна, на первом этаже заменен пол, в столовой водопровод и канализация, построен внутренний туалет, школа оснащена системой видеонаблюдения, тревожной копкой, системой передачи извещений на централизованный пульт мониторинга МЧС еддс – 01. Ежегодно в школе проводится косметический ремонт, отремонтирован фасад школы, крыльцо, запасные выходы школы и детского сада, который находится в здании школы и по постановлению главы администрации муниципального района

«Прохоровский район» №554 от 28.04.2014г. «О реорганизации образовательных учреждений» был реорганизован в форме присоединения к МБОУ «Шаховская СОШ». В здании школы сделан новый пищеблок, приобретен двухкамерный холодильник «Бирюса», в детский сад стиральная машинка. Отремонтированы кабинеты (выровнены стены и покрашены). Получен еще один комплект компьютерного оборудования для начальной школы (АРМ) в рамках перехода образовательного учреждения на новые стандарты, наглядные пособия для кабинетов начальной школы и кабинета математики. Приобретены конторки для начальной школы, новые учебники, художественная литература, спортивный инвентарь, куплены компьютерные столы, в классы жалюзи, цифровой фотоаппарат. В 2015г. школа получила от гуманитарного фонда «Поколение» новый автобус ПАЗ 32053-70. С каждым годом наша школьная территория становится все красивее и красивее и все это благодаря совместной работе учителей, учащихся и их родителей. Клумбы благоухают цветами.

Школа имеет доступ к сети Интернет, собственный сайт, на котором освещаются все мероприятия, проводимые в школе, размещаются нормативные документы, созданы и постоянно обновляются данные: «Виртуальная школа», «Электронный мониторинг», «Муниципальный портал».

5.3. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья детей

В школе использовались разные виды двигательной активности: утренняя гимнастика до начала занятий, физкультминутки на уроках, подвижные перемены в начальной школе, динамические часы на свежем воздухе, спортивные праздники, Дни здоровья, занятия в кружке «Настольный теннис».

Важным условием сохранения здоровья детей является рациональное и качественное питание. В 2014-2015 учебном году охват питанием составлял 100%, ребята получали горячий завтрак и обед, реализовывалась программа «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы».

На базе нашей школы в период летних, осенних и весенних каникул были организованы лагеря с дневным пребыванием детей, лагеря труда и отдыха, также наши ребята отдыхали в МДОЛ «Березка» Яковлевского района.

6. Меры по развитию системы образования

6.1. Организация методической работы

В школе работает методическое объединение классных руководителей. Учителя давали открытые уроки, выступали с докладами. Постоянно принимали участие в РМО и ММО.

Большое внимание уделялось курсовой переподготовке. В 2014-2015 учебном году 3 человека прошли курсы. Развитие педагогического мастерства, творчески работающих учителей, способствовали различные конкурсы профессионального мастерства. Анализ участия педагогов в районном профессиональном конкурсе «Учитель года» позволяет нам говорить о некоторой стабильности. Так, наша школа ежегодно выставляет для участия в районном конкурсе своих участников. В этом учебном году учитель биологии Котова О. А. достойно защищала честь своей школы в данном конкурсе.

Наши педагоги постоянно принимали участие в районных методических мероприятиях различного уровня, выступая с докладами.

7. Заключение

7.1. Перспективы и планы развития

Каждое образовательное учреждение, как и МБОУ «Шаховская СОШ», стремится обеспечить нормальное функционирование и развитие образовательного процесса, достаточный уровень качества образования, соответствующего государственным образовательным стандартам, а также необходимый уровень мотивации, здоровья развития обучающихся.

Проблема получения качественной объективной информации в области педагогической деятельности приобрела важное значение, поскольку начала формироваться социальная база потребителей такой информации. В ней испытывает необходимость и учитель для самооценки профессиональной деятельности и достижений ученика с целью корректировки педагогических воздействий, и руководитель школы для определения стратегии её развития, для оценки качества работы педагогов и корректировки многообразных управленческих решений.

Ориентиром в достижении поставленных целей могут служить следующие утверждения:

- школа эффективна в той мере, в какой она формирует личность, способную жить в ситуации социальной неопределённости, ставящей перед личностью вопросы и требующей от неё самостоятельных ответов;
- школа эффективна в той степени, в какой она готовит учащихся к позитивной самореализации: познавательной, профессиональной, семейной, духовно – культурной, общественно – политической;
- школа эффективна в той степени, в какой она удовлетворяет запросы конкретных социопрофессиональных групп и социокультурной сферы.